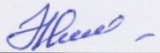


СОГЛАСОВАНО
Председатель ТОС «Новое Юдино»

Н.Н. Жигалова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДМШ № 1»
Кировского района г. Казани

Ф.И. Мубаракова

ПРОГРАММА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МБУДО «Детская музыкальная школа № 1»
Кировского района г. Казани и
ТОС «Новое Юдино»

Казань 2018

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа сетевого взаимодействия МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани и ТОС «Новое Юдино»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утв. Приказом МО и Н РФ от 29 августа 2013 года № 1008 - Рекомендации по осуществлению образовательной деятельности по общеразвивающим программам (Письмо Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 года)
Основной разработчик Программы	Администрация МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани
Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани - Администрация ТОС «Новое Юдино» - Педагогический коллектив МБУДО «ДМШ № 1» - Учащиеся МБУДО «ДМШ № 1» - Родители учащихся МБУДО «ДМШ № 1» - Жители поселка Новое Юдино
Сроки реализации Программы	2018 – 2019 учебный год
Цель Программы	Создание целостного образовательного пространства для организации учебно-воспитательного процесса на основе сетевого взаимодействия дополнительного образования МБУДО «ДМШ № 1» и ТОС «Новое Юдино» как условия целостного развития реализации творческого потенциала обучающихся

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная российская детская музыкальная школа, если она действительно хочет обеспечить подрастающему поколению новое качество дополнительного образования, должна построить принципиально иную функциональную модель своей деятельности. И эта модель базируется сегодня не столько на овладении обучающимися специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

Поэтому образовательный процесс в детской музыкальной школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, на развитие его творческих способностей, но и раскрытие таких качеств личности как инициативность, фантазия, самобытность, а также на создание возможностей для реализации всего этого развивающего потенциала.

Работа образовательного учреждения по становлению и развитию сетевого взаимодействия, расширению социального партнерства в социокультурном муниципальном пространстве является важным условием повышения эффективности его деятельности.

Многочисленные и разносторонние взаимосвязи с внешним миром имеют особое значение для детской музыкальной школы. Они активно влияют на формирование творческой среды, необходимой для развития одаренности каждого ребенка, поддерживают творческую мотивацию педагога, способствуя этим успешному и устойчивому развитию учреждения художественного образования.

Формула творчества изначально предполагает своеобразный диалог автора или исполнителя (художника, музыканта, актера) и зрителя, слушателя. В этой связи, сетевое взаимодействие не только организационно

обеспечивает это общение. Но и служит источником и стимулом для творческого развития его участников, формирует инструменты синергетических и резонансных эффектов в творческой деятельности.

Новое время требует установления новых форм взаимодействия с окружающим миром, основанных на взаимовыгодном сотрудничестве, что определяется как социальный диалог.

В этих условиях возникает потребность в организации взаимосвязей ДМШ с социумом на качественно новом уровне.

В рамках решения этой проблемы в рамках программно-целевого подхода в МБУДО «ДМШ № 1» была разработана данная программа сетевого взаимодействия с ТОС «Новое Юдино».

Управленческий подход в разработке программы проявился в планировании этой работы и выработке алгоритма действий по ее реализации, в методическом обеспечении, подготовке документов, необходимых в процессе взаимодействия партнеров-участников взаимодействия.

Выбор сетевого партнера МБУДО «ДМШ № 1» был обусловлен тремя основными критериями: социальная значимость взаимодействия, наличие общих целей и задач, взаимопользность, возможность восполнения для каждой из сторон недостающих творческих, информационных и иных ресурсов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель Программы: Создание целостного образовательного пространства для организации учебно-воспитательного процесса на основе сетевого взаимодействия дополнительного образования МБУДО «ДМШ № 1» и ТОС «Новое Юдино» как условия целостного развития реализации творческого потенциала обучающихся.

Задачи Программы:

- разработать нормативно-правовую базу образовательного учреждения и территориального общественного самоуправления;
- сохранить накопленный педагогический и методический опыт коллектива в создании интеграционного образовательного пространства школы посредством реализации программы сетевого взаимодействия;
- создать благоприятные условия для самореализации и самоадаптации детей и подростков и оказывать им социально-педагогическую поддержку.
- разработать программно-методическое обеспечение учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия;
- проводить мониторинг соответствия уровня образовательных услуг и их реализации уровню запросов детей и их родителей.

Методическую основу программы составляет, в первую очередь, личностно-ориентированное образование, которое направлено на всестороннее художественно-эстетическое развитие учащегося МБУДО «ДМШ № 1», его самоопределение и самореализацию на основе активного творчества в рамках Программы сетевого взаимодействия.

Для организации образовательного процесса необходимы следующие условия:

- разработанное учебно-методическое сопровождение;
- хорошая материальная база;
- квалифицированный кадровый состав.

Личностно-ориентированное дополнительное образование, обеспечивая развитие ребенка в выбранном им самим направлении, создает ситуацию успеха, повышает мотивацию познавательной деятельности, развивает ребенка с разным уровнем способностей и подготовленности, а также делает его успешным в окружающем социуме. Преимущества сетевого взаимодействия в данном случае заключаются в следующем:

Преимущества Программы сетевого взаимодействия:

- МБУДО «ДМШ № 1» расположена непосредственно на территории поселка Новое Юдино в здании средней общеобразовательной школы № 151.

- крепкая материальная база, созданная силами МБУДО «ДМШ № 1»;

- готовая концертная площадка в здании МБУДО «ДМШ № 1» и центральная площадь в поселке Новое Юдино для проведения концертных массовых мероприятий;

- создание ситуации успеха учащихся МБУДО «ДМШ № 1» через реализацию своего творчества на концертных площадках своего поселка перед жителями своего же поселка.

Функции сетевого сотрудничества МБУДО «ДМШ № 1» и ТОС Новое Юдино.

образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная – формирование в школе культурной среды;

креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих его образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания этого образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

интеграционная – создание единого образовательного пространства;

функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности.

Разработанная Программа и модель сетевого взаимодействия основана на принципах гуманизации, вариативности, межведомственности, природосообразности и культуросообразности.

Программа позволяет повысить как качество учебно-воспитательного процесса в ДМШ через вовлечение детей в активную поисковую и досуговую деятельность так и уровень профессионального мастерства преподавателей.

ПЛАН

совместной творческой и просветительской деятельности

МБУДО «ДМШ № 1» и ТОС Новое Юдино

на 2018 – 2019 учебный год

Сентябрь

01.09.2018 год. День знаний.

Октябрь

03.10.2018 год. Концерт, посвященный Дню пожилого человека.

05.10.2018 год. Концерт, посвященный Дню Учителя.

Декабрь

30.12.2018 год. Общешкольный фестиваль «Зимушка-зима». Праздник «Новогодние забавы» (место проведения - площадь в поселке Новое Юдино)

Февраль

21.02.2019 год. Концерт, посвященный Дню защитников Отечества «Мы видим в вас героев славных».

Март

06.03.2019 год. Концерт «Есть в марте день особый», посвященный Международному Дню 8 марта.

10.03.2019 год. Праздничные гулянья «Широкая Масленица» (место проведения - площадь в поселке Новое Юдино)

23.03.2019 год. Отчетный концерт учащихся и преподавателей МБУДО «ДМШ № 1» «Пусть всюду Музыка звучит».

Апрель

25.04.2019 год. Совместный проект для учителей-ветеранов поселка «Новое Юдино» «Учителя – ветераны Великой Отечественной войны».

Май

07.05.2019 год. Митинг у памятного знака в честь города-героя Новороссийска.

Июнь

01.06.2019 год. «Праздник счастливого детства». Творческая программа для жителей поселка Новое-Юдино (место проведения – площадь в поселке Новое Юдино).

15.06.2019 год. Детский Сабантуй (место проведения – площадь в поселке Новое Юдино).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Развитие сотрудничества МБУДО «ДМШ № 1» и ТОС Новое Юдино в данном направлении позволит получить следующие результаты:

Для поселка Новое Юдино:

1. Наличие в поселке Новое Юдино сетевого взаимодействия МБУДО «ДМШ № 1» и ТОС Новое Юдино позволит повысить качество дополнительного образования и культурного обслуживания населения.

2. Более полное обеспечение условий для проявления и реализации потенциальных возможностей одаренных детей, проживающих на территории поселка.

Для учащихся:

1. Комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности и самореализации.

2. Образование, соответствующее современным социальным требованиям в родном поселке.

3. Широкие возможности для организации интересной и разнообразной досуговой деятельности учащихся в родном поселке.

4. Целостная здоровьесберегающая среда, охватывающая все аспекты жизни школьника.

Для преподавателей:

1. Рост профессиональной компетентности педагогов.

2. Наличие условий для творческой самореализации.

3. Возможность отбора одаренных детей для обучения в детской музыкальной школе

Для родителей:

1. Обеспечение возможности получения ребенком качественного образования и условий для самореализации.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Анализ современного состояния образовательной системы МБУДО «ДМШ № 1» позволяет определить ее основные конкурентные преимущества. В их числе:

- авторитет ДМШ в окружающем социуме и среди образовательных учреждений Кировского района г. Казани;

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по созданию «Модели сетевого взаимодействия»;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- использование в образовательном процессе современных технологий;
- наличие собственной системы воспитательной работы.

В определении перспективного развития Программы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование существующей системы в ДМШ. Развитие школы, на наш взгляд, должно органически входить в систему ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы, расширить их.

Сегодня существует потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, обладать высокими духовными потребностями. Вместе с тем, общество нуждается в школе, которая может подготовить делового человека, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной силой, ответственностью. На удовлетворение этих потребностей и направлена наша программа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложенная модель сетевого взаимодействия МБУДО «ДМШ № 1» и ТОС Новое Юдино может быть использована в практике работы совершенно в любой школе искусств. Особенно это актуально в поселковых и сельских школах, так как социальное партнерство между учреждениями и ТОС в поселке и на селе развивается давно и очень активно. Этому способствуют ограниченный круг контингента в целевой аудитории, которая в поселке и на селе является одновременно и потребителем и производителем всех муниципальных услуг в области культуры. К тому же близкое соседство создает единое жизненное и культурное пространство.

Данная модель сетевого взаимодействия в условиях внедрения новых образовательных программ в ДМШ и ДШИ, основанных на Федеральных государственных требованиях, позволяет решать важные задачи предпрофессиональной подготовки обучающихся:

1. Создание комфортных условий для обучения.
2. Удовлетворение потребностей в саморазвитии и профессиональном самоопределении обучающихся.

В результате сетевого взаимодействия увеличивается число потребителей образовательной услуги, появляются новые перспективы развития, появляется качественный педагогический результат, объединяются усилия разных специалистов в решении общих проблем.