

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ТОС «Новое Юдино»

Н.Н. Жигалова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДМШ № 1»  
Кировского района г. Казани

Ф.И. Мубаракова

**ПРОГРАММА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**  
**МБУДО «Детская музыкальная школа № 1»**  
**Кировского района г. Казани и**  
**ТОС «Новое Юдино»**

Казань 2018

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа сетевого взаимодействия МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани и ТОС «Новое Юдино»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утв. Приказом МО и Н РФ от 29 августа 2013 года № 1008</li> <li>- Рекомендации по осуществлению образовательной деятельности по общеразвивающим программам (Письмо Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 года)</li> </ul>
Основной разработчик Программы	Администрация МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани
Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани</li> <li>- Администрация ТОС «Новое Юдино»</li> <li>- Педагогический коллектив МБУДО «ДМШ № 1»</li> <li>- Учащиеся МБУДО «ДМШ № 1»</li> <li>- Родители учащихся МБУДО «ДМШ № 1»</li> <li>- Жители поселка Новое Юдино</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2018 – 2019 учебный год
Цель Программы	Создание целостного образовательного пространства для организации учебно-воспитательного процесса на основе сетевого взаимодействия дополнительного образования МБУДО «ДМШ № 1» и ТОС «Новое Юдино» как условия целостного развития реализации творческого потенциала обучающихся

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная российская детская музыкальная школа, если она действительно хочет обеспечить подрастающему поколению новое качество дополнительного образования, должна построить принципиально иную функциональную модель своей деятельности. И эта модель базируется сегодня не столько на овладении обучающимися специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

Поэтому образовательный процесс в детской музыкальной школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, на развитие его творческих способностей, но и раскрытие таких качеств личности как инициативность, фантазия, самобытность, а также на создание возможностей для реализации всего этого развивающего потенциала.

Работа образовательного учреждения по становлению и развитию сетевого взаимодействия, расширению социального партнерства в социокультурном муниципальном пространстве является важным условием повышения эффективности его деятельности.

Многочисленные и разносторонние взаимосвязи с внешним миром имеют особое значение для детской музыкальной школы. Они активно влияют на формирование творческой среды, необходимой для развития одаренности каждого ребенка, поддерживают творческую мотивацию педагога, способствуя этим успешному и устойчивому развитию учреждения художественного образования.

Формула творчества изначально предполагает своеобразный диалог автора или исполнителя (художника, музыканта, актера) и зрителя, слушателя. В этой связи, сетевое взаимодействие не только организационно

обеспечивает это общение. Но и служит источником и стимулом для творческого развития его участников, формирует инструменты синергетических и резонансных эффектов в творческой деятельности.

Новое время требует установления новых форм взаимодействия с окружающим миром, основанных на взаимовыгодном сотрудничестве, что определяется как социальный диалог.

В этих условиях возникает потребность в организации взаимосвязей ДМШ с социумом на качественно новом уровне.

В рамках решения этой проблемы в рамках программно-целевого подхода в МБУДО «ДМШ № 1» была разработана данная программа сетевого взаимодействия с ТОС «Новое Юдино».

Управленческий подход в разработке программы проявился в планировании этой работы и выработке алгоритма действий по ее реализации, в методическом обеспечении, подготовке документов, необходимых в процессе взаимодействия партнеров-участников взаимодействия.

Выбор сетевого партнера МБУДО «ДМШ № 1» был обусловлен тремя основными критериями: социальная значимость взаимодействия, наличие общих целей и задач, взаимопользность, возможность восполнения для каждой из сторон недостающих творческих, информационных и иных ресурсов.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Основная цель Программы:** Создание целостного образовательного пространства для организации учебно-воспитательного процесса на основе сетевого взаимодействия дополнительного образования МБУДО «ДМШ № 1» и ТОС «Новое Юдино» как условия целостного развития реализации творческого потенциала обучающихся.

### **Задачи Программы:**

- разработать нормативно-правовую базу образовательного учреждения и территориального общественного самоуправления;
- сохранить накопленный педагогический и методический опыт коллектива в создании интеграционного образовательного пространства школы посредством реализации программы сетевого взаимодействия;
- создать благоприятные условия для самореализации и самоадаптации детей и подростков и оказывать им социально-педагогическую поддержку.
- разработать программно-методическое обеспечение учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия;
- проводить мониторинг соответствия уровня образовательных услуг и их реализации уровню запросов детей и их родителей.

**Методическую основу программы** составляет, в первую очередь, личностно-ориентированное образование, которое направлено на всестороннее художественно-эстетическое развитие учащегося МБУДО «ДМШ № 1», его самоопределение и самореализацию на основе активного творчества в рамках Программы сетевого взаимодействия.

Для организации образовательного процесса необходимы следующие условия:

- разработанное учебно-методическое сопровождение;
- хорошая материальная база;
- квалифицированный кадровый состав.

Личностно-ориентированное дополнительное образование, обеспечивая развитие ребенка в выбранном им самим направлении, создает ситуацию успеха, повышает мотивацию познавательной деятельности, развивает ребенка с разным уровнем способностей и подготовленности, а также делает его успешным в окружающем социуме. Преимущества сетевого взаимодействия в данном случае заключаются в следующем:

### **Преимущества Программы сетевого взаимодействия:**

- МБУДО «ДМШ № 1» расположена непосредственно на территории поселка Новое Юдино в здании средней общеобразовательной школы № 151.

- крепкая материальная база, созданная силами МБУДО «ДМШ № 1»;

- готовая концертная площадка в здании МБУДО «ДМШ № 1» и центральная площадь в поселке Новое Юдино для проведения концертных массовых мероприятий;

- создание ситуации успеха учащихся МБУДО «ДМШ № 1» через реализацию своего творчества на концертных площадках своего поселка перед жителями своего же поселка.

### **Функции сетевого сотрудничества МБУДО «ДМШ № 1» и ТОС Новое Юдино.**

*образовательная* – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

*воспитательная* – формирование в школе культурной среды;

*креативная* - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

*компенсационная* – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих его образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания этого образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

*профориентационная* – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

*интеграционная* – создание единого образовательного пространства;

*функция социализации* – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

*функция самореализации* – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности.

Разработанная Программа и модель сетевого взаимодействия основана на принципах гуманизации, вариативности, межведомственности, природосообразности и культуросообразности.

Программа позволяет повысить как качество учебно-воспитательного процесса в ДМШ через вовлечение детей в активную поисковую и досуговую деятельность так и уровень профессионального мастерства преподавателей.

## **ПЛАН**

### **совместной творческой и просветительской деятельности**

#### **МБУДО «ДМШ № 1» и ТОС Новое Юдино**

**на 2018 – 2019 учебный год**

### **Сентябрь**

01.09.2018 год. День знаний.

### **Октябрь**

03.10.2018 год. Концерт, посвященный Дню пожилого человека.

05.10.2018 год. Концерт, посвященный Дню Учителя.

### **Декабрь**

30.12.2018 год. Общешкольный фестиваль «Зимушка-зима». Праздник «Новогодние забавы» (место проведения - площадь в поселке Новое Юдино)

### **Февраль**

21.02.2019 год. Концерт, посвященный Дню защитников Отечества «Мы видим в вас героев славных».

### **Март**

06.03.2019 год. Концерт «Есть в марте день особый», посвященный Международному Дню 8 марта.

10.03.2019 год. Праздничные гулянья «Широкая Масленица» (место проведения - площадь в поселке Новое Юдино)

23.03.2019 год. Отчетный концерт учащихся и преподавателей МБУДО «ДМШ № 1» «Пусть всюду Музыка звучит».

### **Апрель**

25.04.2019 год. Совместный проект для учителей-ветеранов поселка «Новое Юдино» «Учителя – ветераны Великой Отечественной войны».

### **Май**

07.05.2019 год. Митинг у памятного знака в честь города-героя Новороссийска.

### **Июнь**

01.06.2019 год. «Праздник счастливого детства». Творческая программа для жителей поселка Новое-Юдино (место проведения – площадь в поселке Новое Юдино).

15.06.2019 год. Детский Сабантуй (место проведения – площадь в поселке Новое Юдино).

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Развитие сотрудничества МБУДО «ДМШ № 1» и ТОС Новое Юдино в данном направлении позволит получить следующие результаты:

**Для поселка Новое Юдино:**

1. Наличие в поселке Новое Юдино сетевого взаимодействия МБУДО «ДМШ № 1» и ТОС Новое Юдино позволит повысить качество дополнительного образования и культурного обслуживания населения.

2. Более полное обеспечение условий для проявления и реализации потенциальных возможностей одаренных детей, проживающих на территории поселка.

**Для учащихся:**

1. Комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности и самореализации.

2. Образование, соответствующее современным социальным требованиям в родном поселке.

3. Широкие возможности для организации интересной и разнообразной досуговой деятельности учащихся в родном поселке.

4. Целостная здоровьесберегающая среда, охватывающая все аспекты жизни школьника.

**Для преподавателей:**

1. Рост профессиональной компетентности педагогов.

2. Наличие условий для творческой самореализации.

3. Возможность отбора одаренных детей для обучения в детской музыкальной школе

**Для родителей:**

1. Обеспечение возможности получения ребенком качественного образования и условий для самореализации.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Анализ современного состояния образовательной системы МБУДО «ДМШ № 1» позволяет определить ее основные конкурентные преимущества. В их числе:

- авторитет ДМШ в окружающем социуме и среди образовательных учреждений Кировского района г. Казани;

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по созданию «Модели сетевого взаимодействия»;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- использование в образовательном процессе современных технологий;
- наличие собственной системы воспитательной работы.

В определении перспективного развития Программы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование существующей системы в ДМШ. Развитие школы, на наш взгляд, должно органически входить в систему ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы, расширить их.

Сегодня существует потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, обладать высокими духовными потребностями. Вместе с тем, общество нуждается в школе, которая может подготовить делового человека, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной силой, ответственностью. На удовлетворение этих потребностей и направлена наша программа.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Предложенная модель сетевого взаимодействия МБУДО «ДМШ № 1» и ТОС Новое Юдино может быть использована в практике работы совершенно в любой школе искусств. Особенно это актуально в поселковых и сельских школах, так как социальное партнерство между учреждениями и ТОС в поселке и на селе развивается давно и очень активно. Этому способствуют ограниченный круг контингента в целевой аудитории, которая в поселке и на селе является одновременно и потребителем и производителем всех муниципальных услуг в области культуры. К тому же близкое соседство создает единое жизненное и культурное пространство.

Данная модель сетевого взаимодействия в условиях внедрения новых образовательных программ в ДМШ и ДШИ, основанных на Федеральных государственных требованиях, позволяет решать важные задачи предпрофессиональной подготовки обучающихся:

1. Создание комфортных условий для обучения.
2. Удовлетворение потребностей в саморазвитии и профессиональном самоопределении обучающихся.

В результате сетевого взаимодействия увеличивается число потребителей образовательной услуги, появляются новые перспективы развития, появляется качественный педагогический результат, объединяются усилия разных специалистов в решении общих проблем.